Nr. 62
NORMAL CLUJ

N. GHERNET
V. CONAȘEVICI

Copii, pregătiți-vă de școală!

Traducere și adaptare de I. CRIȘAN

EDITURA TINERETULUI 1960

Petrică ar vrea să citească această cărticică, dar nu poate: cărticica nu are decît început și sfîrșit, iar la mijloc – nimic. Dă-i tu o mînă de ajutor. După ce vei citi cartea și ai să înveți totul, vei găsi pe una din paginile ei continuarea poveștii cu maimuța. Decupeaz-o și lipește-o unde trebuie, apoi împreună cu Petrică, citește cărticica de la început pînă la sfîrșit.

Nr. 62
CLINIC DE ADULȚI Nr. 2.
Grădinița de ... cu ... NORMAL
CLUJ

ORAR

	LECȚIILE	Paginile
1	CITIRE	2 – 3
2	BOTANICĂ	5
3	DESEN	7
4	ARITMETICĂ	10 – 11
5	LUCRU DE MÎNĂ	13
6	CÎNT	14

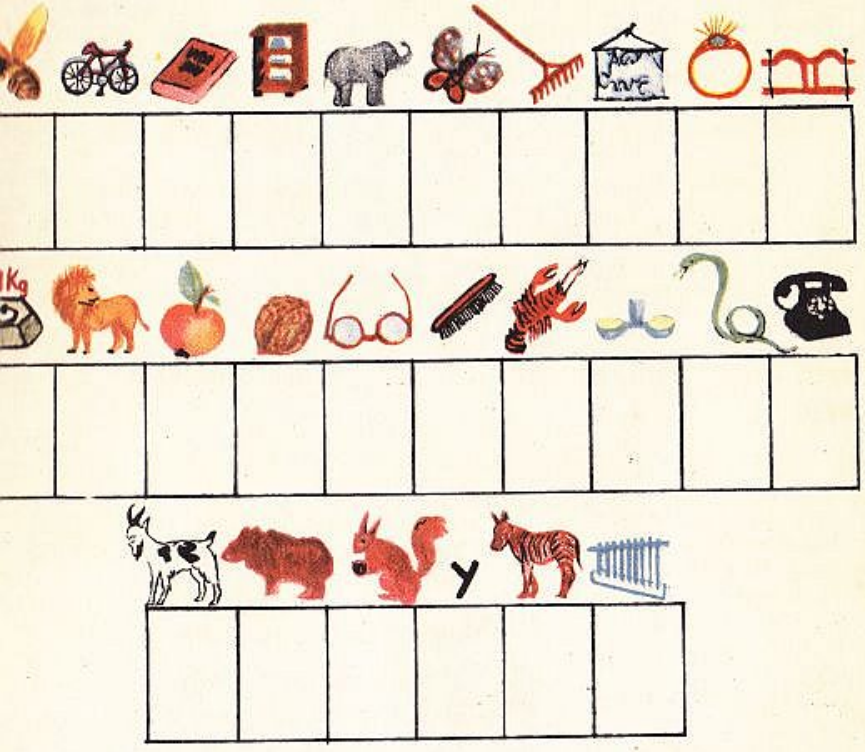
CLOPOȚELUL

Ting-tiling,
Tiling-tin-tin!
Bună ziua
Vă dorim.

Ting-tiling!
De-acum, copii,
Veți intra
În clasa-ntîi!

C I T I R E

ALFABETUL



Şezi drept pe scaun, aşa cum se şade în clasă. Răspunde cu glas tare, răspicat, cine sau ce este desenat în fiecare pătrăţel. Spune cu ce literă începe denumirea fiecărui obiect. Dacă vei răspunde bine, vei primi nota 10.

În pagina a 16-a vei afla ce teme ai de făcut la această lecţie.

CITEŞTE POVESTIREA

Pe sub pasc un o o un

Deodată a venit un a dat o dată cu

şi toţi s-au răsturnat cu

în sus. De ce? Deoarece , şi cu

erau doar jucării, pe cînd era unul în carne şi oase.

O TURTĂ FOARTE GUSTOASĂ

Unde vezi trei puncte-n rînd
Mai lipseşte un cuvînt
Dacă ştii să-l potriveşti,
Notă bună-ai să primeşti.

Vrînd să fac un bal odat'
Oaspeţi mulţi am...

Şi cum vremea era scurtă
Am copt repede o...

Era totul pregătit
Dar oaspeţii n-au...

Am tot stat, am aşteptat
Apoi din turtă am...

Şi cum turta mi-a plăcut
Am mîncat cît am...

Oaspeţii cînd s-au ivit
O fărîmă n-au...

RECREAȚIE

Hai să ne jucăm de-a prinselea. Începe tu! Acoperă-ți cu mîna stîngă ochii, iar cu cealaltă încearcă să prinzi unul din micile animale, punînd degetul arătător pe el. Apoi deschide ochii și vezi ce ai prins. De-ai prins pisoiul — miaună! De-ai prins musca — bîzîie! Dacă n-ai prins nimic, mai închide o dată ochii și încearcă-ți iar norocul. Dac-ai prins peștele, să taci ca peștele pînă îți vine iar rîndul (doar n-o să te joci tu singur, ci cu prietenii tăi).

Cel mai bine e să nimerești papagalul: el poate să și vorbească.

BOTANICĂ

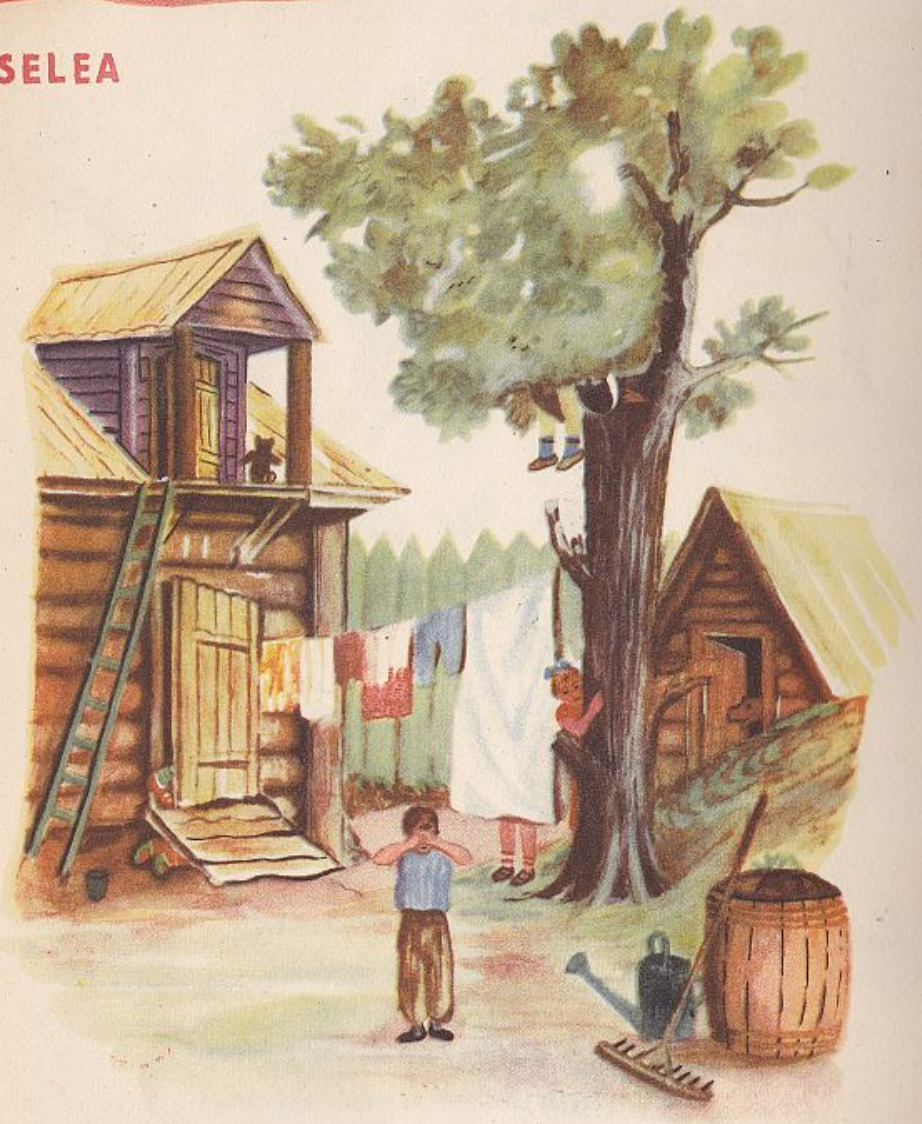
Am sădit flori
Ca-n povești.
Să vedem:
Știi să le crești?

RECREAȚIA MARE

DE-A V-AȚI-ASCUNSELEA

Un, doi, trei... opt, nouă, zece,
Un pahar cu apă rece
Și-o cafea amară.
— Nică, ieși afară!

Cîți sîntem, pe unde oare,
Ne vedeți pe fiecare?
Dar lui Nică ăsta mic
Nu-i spuneți, vă rog, nimic!



ARITMETICA

Ia arată-mi cifra *unu*,
Unde stă, fudul păunu'!
Și-mi arată, dacă vrei,
Unde este cifra *trei*,
Și-alte cifre mari sau mici,
Și cîți inși se văd pe *cinci*.

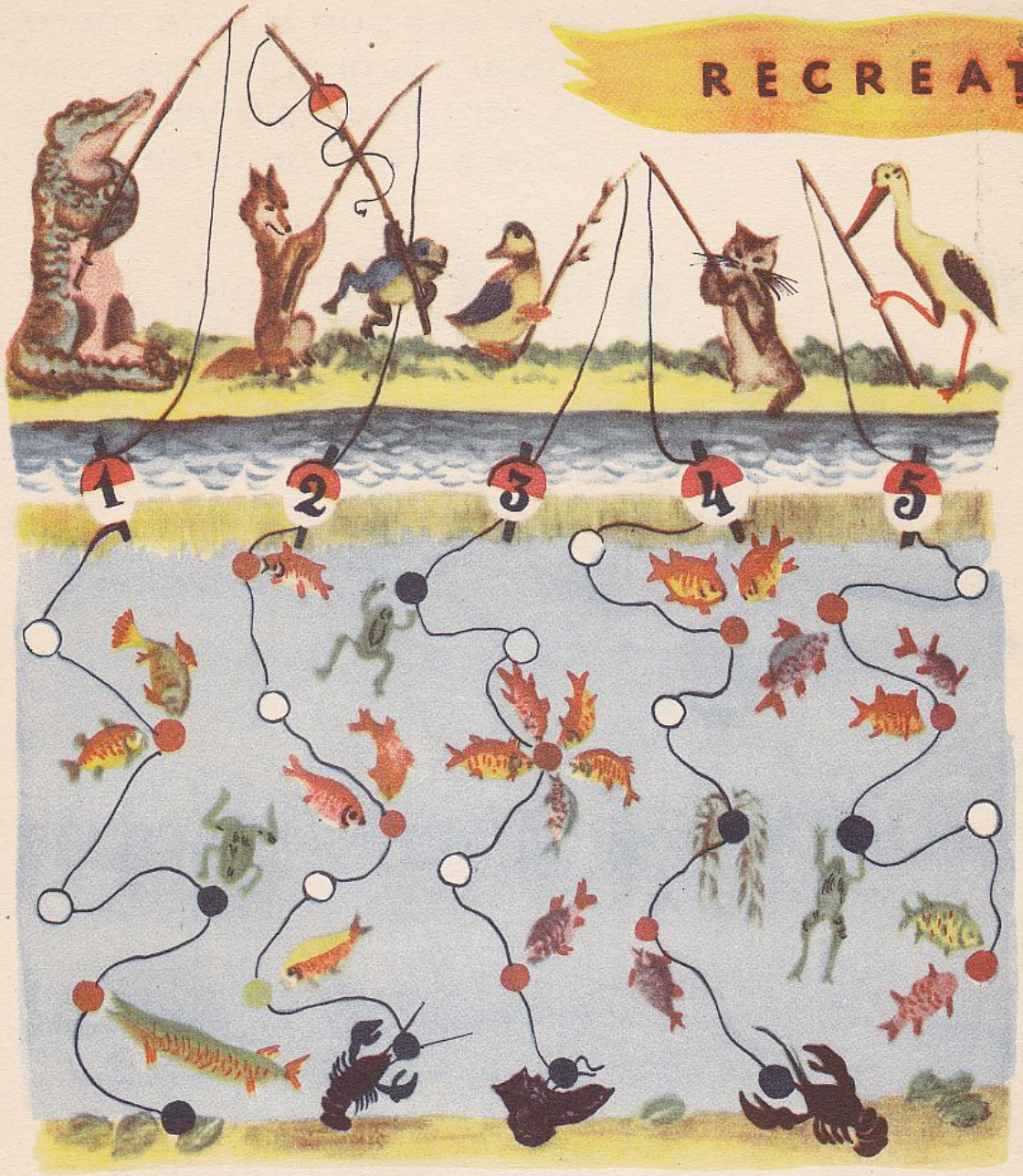
Am să-ți pun o notă mare
De-ai să-mi spui: din fieca
(Lucru sau ființă vie)
Cîte se văd pe hîrtie?

Păsări	
Pești	
Umbrele	
Cîini	
Scaune	
Căldări	
Ciubote	
Furculițe	
Greble	
Biciclete	

STIU SĂ NUMĂR

Unu-i tata
Doi cu mama
Fiul *trei*
Și fiica *patru*
C-un nepot sînt *cinci*
Cu nepoata *șase*
Șapte c-un pisoi
Opt cu Nas-Năstase.
Ăsta e
Tot neamul meu,
Cel de-al *nouălea*
Sînt eu.

RECREAȚIE



Hai să ne jucăm de-a pescarii.

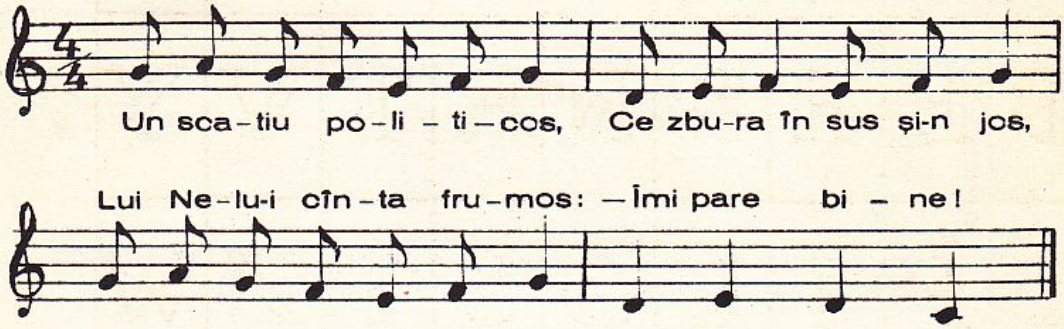
Să aruncăm pe rînd zarul de cîte două ori. Întîi ca să aflăm cine o să ne prindă peștii: rața, vulpea ori motanul, iar a doua oară, ca să aflăm ce anume au prins. A ieșit un zar de cinci? Caută de sus în jos cerculețul al cincilea. Ceea ce s-a prins acolo, e prada ta. Dacă ai prins un rac — ai pierdut rîndul la zaruri. Ai prins o broască? Mai arunci zarul încă o dată. Dacă ai prins o cizmă, trebuie să dai drumul tuturor peștișorilor și să intri în joc de la început. Primul care prinde zece peștișori, cîștigă jocul.

LUCRUL DE MÎNĂ

Învață să lucrezi. la creionul. Repară furculița ruptă, bagă ața în ac și coase nasturii la palton, cozorocul la șapcă, ciucurii la abajur. Ascute creionul, fă-i o toartă ceainicului, și mîner servietei. Apoi țese hamacul rupt. Repară în fiecare zi cîte un obiect.

CÎNT

CÎNTEC DESPRE SCATIUL CEL POLITICOS



Un scatiu politicos,
Ce zbura în sus și-n jos,
Lui Nelu-i cînta frumos:
— Îmi pare bine!

Nelu vesel îl primi,
Colivia-i oferi,
Dar scatiul ciripi:
— Rămîi cu bine!

Învățați și voi acest cîntec. Cîntați-l toți împreună și fiecare aparte. Apoi vă puteți juca de-a „Nelu și scatiul cel politicos".

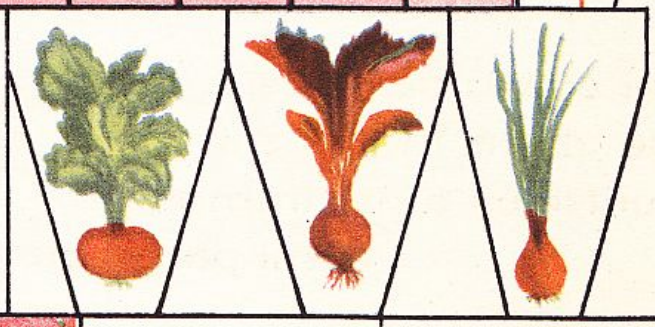
A	D	G	J	M	P	Ș	U	X
B	E	H	K	N	R	T	V	Y
C	F	I	L	O	S	Ț	Z	W

Maimuța a vrut să-l ridice dar a scăpat alte douăzeci

3

de boabe. Ea s-a repezit să le culeagă și le-a risipit pe toate.

4



5. Lucru de mînă . .

6. Cînt . . . . . .

Semnătura părintelui

4

NOTELE

1. Citire

Alfabet . . . . . .

Citit . . . . . .

Compunere . . . .

1

CE TEME AI DE FĂCUT LA LECȚIA DE CITIRE?

Taie această pagină din carte. Învață în fiecare zi cîte o literă. După ce ai învățat-o, taie litera și lipește-o cu grijă pe locul ei din pagina a 2-a. După ce ai învățat alfabetul și după ce pe pagina a 2-a nu a rămas nici un loc gol — dă mamei carnetul să-ți pună notă pentru alfabet. Decupează și *Carnetul școlarului*, taie fîșia pe la jumătate. Îndoaie coperta și interiorul pe la liniile punctate și coase-le împreună în așa fel, încît paginile să meargă în ordine: prima, a doua, a treia. Scrie-ți pe copertă cu litere de tipar numele și pronumele.

Pentru fiecare lecție, cei mari îți vor pune note.

SCRISOAREA MISTERIOASĂ

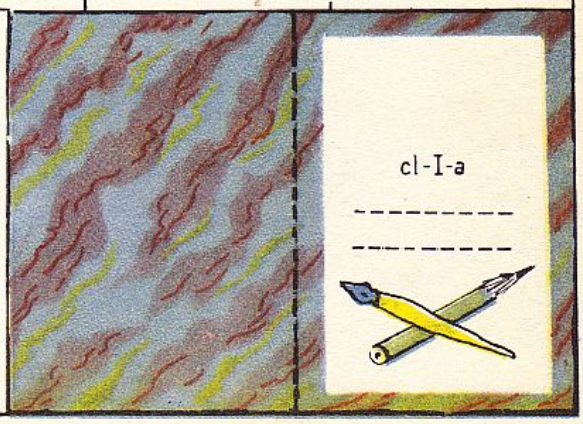
Această scrisoare este scrisă pe panglica din jurul lui Costel. Nu oricine poate s-o citească. Dacă are să-ți treacă prin minte să iei prima literă de la denumirea fiecărui obiect și să citești aceste litere una după alta, atunci e bine. Iar dacă nu — atunci nu vei afla niciodată ce e scris acolo.

GRĂDINA

Taie triunghiurile cu legume de-a lungul liniilor negre. Fă tăieturi în straturile din pagina a 5-a. Sădește legumele în așa fel, încît să se vadă numai verdeața. Apoi arată-le cuiva și cere-i să-ți scoată o sfeclă sau un morcov. Dacă nu scoate ce trebuie, învață-l cum să deosebească legumele după frunze. Astfel ai să-i înveți pe toți cei care nu știu acest lucru.

Atunci s-a infuriat, a împrăștiat toată mazărea. 5	doi pumni de mazăre. A scăpat pe jos un bob. 2

2 Botanică . . . . . 3 Desen 2	4 Aritmetică Oral . . . . . . Scris . . . . . . Numărătoare 3



O SCRISOARE MISTERIOASĂ

—Ia să-mi spui,
Costele, mie,
Ți-ai ales
Vreo meserie?

—Eu de spus
Nu spun nimic,
Dar priviți
Mai sus un pic.

Dacă taina
Vreți s-o știți,
Cartea-n zare
S-o priviți.

Nr. 3887
Redactor de carte: I. Hobana
Tehnoredactor: Gabriela Tănase
Corector: L. Iacob

Dat la cules 18.XII.959. Bun de tipar 8.II.960. Tiraj 30.120 ex. Hîrtie offset A de 100 gr./m.p. Coli de tipar 1. Coli de editură 1,4. Ft. 16/70×100. Com. editurii 4459. Ediția I, A. 01668. Pentru bibliotecile mici indicele de clasificare 8 (S)=R.

Tiparul executat sub com. nr. 91882 la Combinatul Poligrafic Casa Scînteii „I. V. STALIN", București — R.P.R.

PENTRU COPII DE VÎRSTĂ PREŞCOLARĂ

COPERTA DE **ILIE SCHÖN**
ILUSTRAŢIILE REPRODUSE
DUPĂ ORIGINALUL SOVIETIC

Lei 2,50